УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 15»
_____ Фокина А.А.
Приказ от 17.06. 2024г. №71- ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15»

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Контакты ДОО: телефон, E -mail , сайт	(4932) 41-21-15 e – mail: dou15@ivedu.ru сайт:http://dou-15.ucoz.ru/
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Фокина Алла Александровна, телефон: (4932) 41-21-76; e – mail: dou15@ivedu.ru

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №15»

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы и методики)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

2.3. Дополнительные образовательные услуги

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

3.3. Медицинское обслуживание

3.4. Характеристика территории ДОУ

3.5. Социальная активность и партнёрство ДОУ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

4.2. Достижения воспитанников и педагогов, результаты участия в мероприятиях

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Развитие кадрового потенциала

5.2. Качественный и количественный состав персонала

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ И ГОСТИ!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15, подготовленный в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Основной целью публичного доклада является становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением, обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предметом публичного доклада является анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Сокращенное официальное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №15»
Год основания	Здание 1: 1978 Здание 2: 1963
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение
Уровень образования	дошкольное
Вид образовательного учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Предмет деятельности учреждения	реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий от 14.12.2022г., рег. № Л035-01225-37/00229024, выданная Департаментом образования Ивановской области № приказа 742-о от 05.05.2017г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о постановке на учет	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.04.2015 года.
Устав ДОУ	Утвержден Приказом №170 от 24.03.2015г. Постановлением управлением образования Администрации города Иваново

Фамилия, имя, отчество руководителя	Фокина Алла Александровна
Местонахождение	Г.Иваново ул.Арсения д.83, ул.Садовая д.9
Телефон	8(4932) 41-21-76
E-mail	Dou15@ivedu.ru
Сайт	https://dou15.ivedu.ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	316
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	316
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	276
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	316/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	316/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	3/0,94
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	32/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	16/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	16/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	16/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	21/70%
1.8.1.	Высшая	человек / %	10/32%
1.8.2.	Первая	человек / %	9/31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	7/28%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	8/29%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	32/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	32/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	32/316
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 здание 14,8 2 здание 2,91
2.2.	Площадь помещений для организации	кв.м	160

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы, и другие средства индивидуализации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №15», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Направленность групп и особенности их комплектования

В учреждении функционирует **14** возрастных групп общей численностью 316 человек. Количество групп определено исходя из предельной наполняемости. По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Допускается увеличение списочного состава детей при соблюдении условия одновременного нахождения в группе количества детей в пределах установленной нормативной наполняемости. Контингент воспитанников распределен по возрастному принципу.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) определяется договором об образовании при зачислении воспитанников на обучение по образовательным программам.

№	Наименование групп	Кол-во детей
	Группа раннего возраста «Воробушки»	20
	Группа раннего возраста «Карамельки»	20
	2-я Младшая группа «Радуга»	24

	2-я Младшая группа «Звездочки»	24
	2-я Младшая группа «Золотой Ключик»	23
	Средняя группа «Совята»	23
	Средняя группа «Сказка»	22
	Средняя группа «Затейники»	22
	Старшая группа «Загадка»	25
	Старшая группа «Веснушки»	25
	Старшая группа «Непоседы»	25
	Подготовительная группа «Фантазеры»	23
	Подготовительная группа «Акварельки»	21
	Подготовительная группа «Семицветик»	18
ВСЕГО		316

Состав воспитанников:

Дети-инвалиды – 4

Дети-опекаемые-1

Наличие консультационного центра – имеется.

Органы государственно-общественного управления:

Управление МБДОУ детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель– заведующий. Формой самоуправления МБДОУ является общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Орган	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации и повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы)

Цель: Создание образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышать качество дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса условиях реализации ФОП ДО.
2. Создавать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Развивать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой и стремление к расширению своего двигательного опыта.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Повышение педагогической компетентности, формирование потребности педагогов в саморазвитии и рефлексии.

Содержание обучения и воспитания детей.

Изменения, происходящие в содержании дошкольного образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ «Детский сад № 15» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования . Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы с календарно-тематическим планированием по всем образовательным областям, где предусмотрена нерегламентированная деятельность детей, использование художественной литературы, игр и упражнений.

Образовательная нагрузка в 2023-2024 учебном году была определена учебным календарным графиком дошкольного учреждения.

Для повышения качества дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности.
Также повысить образовательный уровень дошкольников помогут :

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. *на основе его природосообразности*.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

Предметно – пространственная развивающая среда всех групп строится таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Проблема здоровья становится приоритетным направлением развития образовательной системы современного дошкольного образования. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий профилактической работы, который включает:

- оздоровление часто болеющих детей и детей группы риска;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний;
- работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, по профилактике домашнего травматизма;
- физическое развитие и приобщение детей к спорту;
- внедрение в практику современных здоровье сберегающих технологий.

В МБДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. *Охрана жизни и здоровья детей:*

- безопасное уличное оборудование;
- безопасное оборудование в группах;
- соблюдение правил безопасности в помещениях и группах МБДОУ;
- личная ответственность персонала за сохранение жизни и здоровье детей.

Лечебно-профилактические:

- профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика;
- антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
- измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей;
- обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.

Физкультурно-оздоровительные:

- дыхательная гимнастика;
- подвижные игры, направленные на оздоровление детей;
- использование в играх элементов спортивных игр и физических упражнений;
- проведение разнообразных форм корригирующей гимнастики;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, развлечениях, Днях здоровья и т.п.); - сон без маек.

Двигательная активность детей осуществляется как в форме организованных физкультурных мероприятий, так и в неорганизованной деятельности.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	«Д» учет
2023-2024	82	217	15	0	0

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				22-23	23-24		
	Художественное						
	Изостудия «Палитра»	кружок	3-7 лет	70	105		+
	Глиняная игрушка	кружок	3-7 лет	135	128		+
	Основы хореографии	Кружок	3-7 лет	112	112		+
	«Маленькие звёздочки	кружок	5-7 лет	59	52		+
	«БумМастер»	кружок	5-7 лет	-	77		
	Физкультурно-оздоровительное						
	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	26	39		+
	Социально-педагогическое						
	«Научите говорить меня правильно!»	Индивид.	4-7 лет	15	15		+

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно- оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышения их компетентности в области воспитания детей дошкольного возраста используются разнообразные формы по направлениям:

- Информирование о ходе образовательного процесса (индивидуальное и подгрупповое консультирование, групповые родительские собрания в режиме офлайн, оформление наглядной информации в родительских уголках и групповых чатах мессенжеров Viber и WhatsApp, работа официального сайта ДОУ и т.д.).
- Повышение компетентности родителей в области воспитания их детей (семинары-практикумы и родительские собрания.
- Организация совместной деятельности (участие в детской исследовательской и проектной деятельности, привлечение к проведению вечеров различной тематики: «День матери», «Праздник пап», экскурсий, целевых прогулок и пр.).
- Участие родителей в проектной деятельности «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Кормушка для птиц», «Нет милее мамы».
- Участие в акциях «Внимание, дети!», «Безопасный лед», «Дорогой гость!», «Неделя добра» и т.д.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят организационные собрания в форме офлайн консультации, на которых родителей знакомят с возрастными особенностями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. В уголках для родителей оформлена вся необходимая информация по организации работы ДОУ, а также конкретной возрастной группы, наглядная информация по проблемам воспитания и обучения, сохранения здоровья и решению выявленных проблем в воспитании детей, т.е. где родители могут получить всю интересующую их информацию. В течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями, которые отмечаются в тетради планирования режима пребывания детей.

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой. В этом году анкетирование проходила в дистанционном форме, с помощью google форм. Результаты опроса родителей:

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **186 человек** – **60 %** от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОУ.

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Частично	Недоволен	Воздержались от ответа
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	84,4% **157**	13,4% **25**	1,6% **3**	0,5% **1**
2	Организацией учебновоспитательного процесса	90,9% **169**	5,9% **11**	-	3,2% **6**
3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредствам информационных технологий	61,3% **114**	28,5% **53**	9,1% **17**	1,1% **2**

	(сайт детского сада)				
4	Состоянием материальнотехнического обеспечения ДОУ	88,2% **165**	9,7% **18**	1,1% **2**	1,1% **2**
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	87,1% **143**	11,8% **35**	-	1,1% **2**
6	Организацией питания	76,9% **143**	18,8% **35**	1,6% **3**	2,7% **5**
7	Санитарно-гигиеническими условиями	81,7% **152**	17,2% **32**	-	1,1% **2**
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	85,5% **159**	11,8% **22**	-	2,7% **5**
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	87,6% **163**	10,8% **20**	-	1,6% **3**
10	Качеством доступности информации о том, как провел ребенок свой день, чем занимался	76,3% **146**	18,3% **34**	4,3% **8**	1,1% 2
11	Проведением родительских собраний	80,6% **150**	8,6% **16**	**3,2%** **6**	7,5% **14**
12	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожеланий были слова благодарности и процветания			

По результатам анализа анкетных данных мы видим, что качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и родителями, проведением родительских собраний и информативностью о том, как провел ребенок свой день **- более 80%** родителей **полностью удовлетворены**, остальные родители удовлетворены частично, а 8,6 % частично удовлетворены проведением родительских собраний (на группе) и 1,1% не удовлетворен качеством доступности информации о том, как ребенок провел день в саду.

Более 60% родителей **полностью удовлетворены** степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий, организацией питания и санитарно-гигиеническими условиями, но также нужно отметить, что 28,5 % частично удовлетворены степенью информированности и **18,8%** организацией питания, а 17,2 % частично удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями.

Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ **полностью удовлетворены 88,2%**, частично 9,7% родителей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

В детском саду создана принципиально новая макро и микросреда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

-внешнее пространство – прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка, огород, площадка по профилактике ПДД.

-внутреннее пространство: все групповые помещения оборудованы согласно требованиям действующих СП, образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей,

индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

Пространство группы организовано в виде 3 секторов: сектор активности, рабочий сектор, сектор спокойной деятельности, включающих в себя хорошо разграниченные «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием. образовательного процесса РППС групп постоянно пополняется благодаря усилиям педагогов, помощи родителей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

3.1. Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Мебель и игровое оборудование отвечают требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарным правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а их расстановка позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные центры: «изо- деятельность», «игра», «театр», «конструирование», «физкультура», «познание», «труд, природа», «музыкальное развитие» и другие. Все материалы соответствуют возрасту и доступны детям.

В центры входят: развивающие игровые материалы, материалы для творческой, экспериментальной деятельности, многофункциональные, традиционные, народные игрушки; она содержит также разнообразные развивающие модули, детская библиотека. Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: цветники, клумбы, уголок леса; в группах – уголки озеленения, мини-огороды, «природные уголки». Центры систематически обновляются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует возрастам и индивидуальным особенностям развития детей, создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей. Детский сад оснащен необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Групповые помещения для детей представляют собой изолированные помещения (раздевальные, игровые, буфетные, спальни, туалетные). Специализированные помещения для занятий с детьми:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1;
- логопедический кабинет — 1.

В 2023-2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, ремонт крыльца.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, который в п. 2 части 3 статьи 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является пожарная и антитеррористическая безопасность.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Обозначены ворота и калитки для входа и выхода детей, сотрудников и посетителей.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды и планы эвакуации.

В ДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение и инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ детский сад (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СП. 2.4.3648-20.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе договора специально закреплённым за детским садом медицинским персоналом: медицинской сестрой Ивиной О.В. и врачом педиатром Джаббаровой Л.Я. из числа сотрудников детской поликлиники №6, которые наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение СП, режим и качество питания. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Работа строится на основе анализа заболеваемости и сравнения с предыдущими годами диагностических данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.

3.4. Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада имеет ограждение и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Прогулочные участки разделены между собой «живыми» изгородями. По периметру территории установлено наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:

групповые индивидуальные площадки в количестве 14 шт., на которых установлено стандартное игровое и спортивное оборудование;

Для благоустройства территории изготовлены различные поделки из природного и бросового материала.

Подъездные пути и входы на территорию детского сада покрыты бетонными плитами; имеется график въезда и выезда служебных машин.

3.5. Социальная активность и партнерство ДОУ

Организация преемственности ДОУ с социокультурными учреждениями нашего города является одним из условий готовности к новому образу жизни детей. В связи, с чем заключаются договора и составляется план работы с детской библиотекой, Домом-музеем им.Бубновых,, ГБУ Ивановской области Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д. Г. Бурылина, музейно-выставочный центр, Обуз Городская клиническая больница № 4, детская поликлиника № 6.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствует здоровье-сберегающая и здоровье-укрепляющая составляющие, одной из задач ДОУ является налаживание тесного сотрудничества с детской поликлиникой №6. Построено четкое взаимодействие: с одной стороны, врач-педиатр информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи ребенку, а с другой – медсестра и педагогический коллектив включаются в работу. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития на основе медицинских показаний и наблюдений. В картах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад и до выпуска в школу.

Сотрудничество с ГИБДД осуществляется в рамках реализации плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инспекторы ГИБДД являются частыми участниками мероприятий с детьми.

В рамках реализации плана мероприятий по пожарной безопасности налажено сотрудничество с представителями пожарной части. Инструктор по противопожарной профилактике предлагает свои мероприятия, тщательно отбирая познавательный и игровой материал для просмотра не только детьми, но и родителями.

Для ранней профилактики семейного неблагополучия организовано взаимодействие с заинтересованными учреждениями и ведомствами.

Таким образом, работа ведется по налаженной схеме и дает положительные результаты в воспитании и образовании детей нашего детского сада, многие мероприятия стали традиционными (участие в ежегодных фестивалях).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Для решения первостепенной задачи в детском саду проводится систематическая планомерная работа, в комплексе используются различные средства физического воспитания: рациональный режим питания, закаливание (в повседневной жизни, закаливание) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, занятия). Большое внимание уделяется профилактике заболеваний: с детьми проводят гимнастику после сна с использованием оборудования: массажные коврики, дорожки здоровья, тренажеры.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка оформлены и ведутся: лист здоровья, лист наблюдений и психологическая анкета.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал, что уровень состояния здоровья детей стал ниже, наметились тенденции к увеличению числа детей со второй группой здоровья и уменьшением с первой и третьей группой здоровья. Также отмечено,что нет детей с функциональными отклонениями, которые поставлены на «Д» учет.

Анализ показателей физического развития дошкольников показал, что с каждым годом уменьшается число детей со средним гармоничным физическим развитием и увеличивается число детей с дисгармоничным развитием за счет избытка массы тела, низкого и высокого роста.

По результатам медосмотров врач выдает рекомендации по режиму дня, питания, воспитательного процесса. Для детей III- группы здоровья составляется план наблюдения на текущий год. Данный план предусматривает осмотр педиатром, врачами-специалистами в сроки,

установленные для диспансеризации, проведения систематического лечения, специальных оздоровительных мероприятий, в зависимости от основного диагноза.

По итогам диспансеризации формируются специальные группы:

- I группа с диагнозом уплощение стопы, плоскостопие.
- II группа с диагнозом нарушение осанки.

Детям с нарушением зрения предлагается комплекс мероприятий, который включает в себя правильное рассаживание во время проведения ООД, проведение специальной гимнастики, лекции и беседы для родителей. Ведется постоянный контроль соблюдения светового режима.

В течение трех последних лет в ДОУ не было эпидемии гриппа, чему способствовала массовая вакцинация сотрудников, однако наблюдается слабая иммунизация воспитанников детского сада т.к. в средствах массовой информации очень противоречивые данные о современных вакцинах.

Одной из мер по снижению инфекционной заболеваемости является активная иммунизация детей. Планирование профилактических прививок, проведение и их учет осуществляется с помощью «Карты профилактических прививок» (форма № 063). План составляется медсестрой прививочного кабинета поликлиники.

Перед прививкой родителей ставят в известность, ребенок осматривается врачом. Данные о прививке и ее реакции и заносятся в медицинскую карту ребенка /Ф № 026/у-200/. Детям с временными мед. отводами прививки проводятся по индивидуальной схеме. Имеются случаи отказов родителей от прививок. Охват профилактическими прививками по вакцино – управляемым инфекциям 100%. Осложнений после прививок за последние годы не наблюдалось.

Педагогический коллектив при реализации программных задач ориентируется на физическую подготовленность детей и учитывает отклонения в состоянии их здоровья. Особое внимание уделяется регулированию двигательной активности детей и применению различных форм активного отдыха, что способствует повышению функциональных возможностей дошкольников.

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДОУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьёй.

Таким образом, наше дошкольное учреждение достаточно уделяет внимания физическому здоровью воспитанников.

Питание

Вопрос питания в ДОУ является одним из главных вопросов. При организации питания в МБДОУ базовым является СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рекомендации Роспотребнадзора и Комитета образования. Питание в ДОУ для детей бесплатное.

Условия питания

- В детском саду в полном объеме выполняются натуральные нормы питания в соответствии с СП 2.4.3648-20.
- Учет индивидуальных особенностей детей (в т.ч. непереносимость отдельных продуктов или блюд).
- Преобладание салатов из сырых овощей – до нового летнего сезона - использование салатов из отварных или консервированных овощей с добавлением зелени.
- Имеются технологические карты на весь ассортимент блюд, соблюдается технология приготовления, запрещенные продукты и блюда не употребляются.

Положительным результатом в организации питания в детском саду является: ассортимент продуктов, которые получает ДОУ у постоянного надежного поставщика понимающего проблемы питания детей дошкольного возраста. Строгий контроль за приготовлением питания и заполнением надлежащих документов (накопительная ведомость,

ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания, подсчет калорийности, контролируется качество поступающих продуктов, а также их хранения и сроки реализации).

4.2. Достижения воспитанников и педагогов, результаты участия в мероприятиях

- Муниципальный конкурс «Педагог года»;
- -Региональный конкурс «Педагог года»;
- Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец»
- Турнир «Смешариков»
- Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»;
- Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу»;
- Муниципальный конкурс «Икарёнок»;
- -Муниципальный конкурс экологических рисунков;
- Городской конкурс чтецов имени Е.Д.Глотова
- -Открытый городской дистанционный конкурс «Технокосмос»;
- -Участники всероссийской акции « 10 000 шагов к жизни»;
- Городской смотр – конкурс «Летнее погружение»;
- Представление опыта на региональной конференции «Добромир»;
- Представление опыта на всероссийской конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»;
- Представление опыта на муниципальном уровне по теме «Способы
- профессионального роста молодого педагога»;
- Представление профессионального опыта на муниципальном уровне
- «Использование сервиса Learning Apps в образовательном процессе»
- Участники регионального конкурса «Вместе ярче»
- Призер муниципального конкурса «В новом контексте»;
- Участники всероссийского дня бега «Кросс нации»;
- Участники онлайн – марафона «первая помощь в образовательной организации»;
- Участники всероссийского форума «Воспитатели России. Новые ориентиры»
- Участники онлайн – марафона «Soft skills – навыки успеха дошкольника»;
- Участники региональной акции «Покормите птиц»;
- Участие в городском фестивале «Звонкие голоса»,
- Участие в муниципальном фестивале «Дружный май»
- Участие в городском смотре – конкурсе «Зеленая дорога детства»
- Участие в муниципальном фестивале «Я с книгой открываю мир»
- Участие в муниципальном конкурсе «Робофинист»
- Участие в муниципальном фестивале «Струны опаленной войной»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Таким образом, педагоги ДОУ принимают участие в конкурсных мероприятиях практически всех уровней и показывают стабильно хорошие результаты.,воспитанники ДОУ также успешно принимают участие в конкурсных мероприятиях практически всех уровней.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1 Развитие кадрового потенциала

Кадровый потенциал – основа, движущая сила, определяющая потенциальный успех и эффективность работы учреждения. От правильности расстановки и уровня квалификации персонала зависит результат образовательной деятельности, конкурентоспособность ДОУ.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Высшая квалификационная категория - 10 педагогов

Первая квалификационная категория - 8 педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 14 педагогов.

Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Здоровьесберегающие технологии как основопологающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника», 144 часа.
Стали участниками научно – методического семинара с тренинговым компонентом «Современные подходы к организации продуктивной деятельности дошкольников парциальной программы «ДоброМир»;

- на базе «Университета непрерывного образования и инноваций» являлись участниками регионального фестиваля педагогических практик «От лучшей практики - к лучшему результату.

Педагоги активно публикуют свои материалы : статьи, методические разработки , конспекты.

- Всероссийский сетевой журнал для дошколят, родителей и педагогов детских садов «Мир дошколят», «Маленькие разрушители»

- Всероссийский печатный сборник практико – ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания», «О дополнительных платных кружках в детском саду»;

- Всероссийский печатный сборник практико – ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наш детский сад финансируется из бюджетных

средств , которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие. Административно- хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования ДОУ с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров и продуктов питания.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности за 20223год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1.Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

5.Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.

6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участий их в конкурсах различного уровня.